

Принято

пед. советом д/с № 169 «Лесная сказка»
протокол № 1 от 29.07.2025 г.

Утверждено

заведующим д/с № 169 «Лесная сказка»
Л.В. Соловьёва

**Учебный план образовательной деятельности
в детском саду № 169 «Лесная сказка» на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования детского сада									
Обязательная часть программы									
1.	Познавательное развитие	«Человек» «Семья» «Познание» «Родина» «Природа»	«Сенсорные эталоны и познавательные действия» (СЭиПД)	1	1	1	1	1	
			«Математические представления» (МП)	КП Познавательная игротека»	1	1	1	1	
			«Природа» (Пр.)	1 в чередовании	КП «Исследовательская лаборатория	КП «Исследовательская лаборатория	КП «Исследовательская лаборатория	КП «Исследовательская лаборатория	
			Окружающий мир (Окр. м)		КП «Познавательная игротека»	КП «Познавательная игротека»	1	1	
2	Речевое развитие	«Красота» «Культура»	Подготовка к обучению грамоте (Об. гр.)	-	КП «Реченька»	КП «Реченька»	1	1	
			Звуковая культура речи (ЗКР)	1			КП «Грамотейка»	КП «Грамотейка»	
			Формирование словаря (ФС)		1	КП «Книжкин час			КП «Книжкин час»
			рамматический строй речи (ГСР)						
			Связная речь (СР)						
			Интерес к х/л (Х/л)						
3	Физическое развитие	«Здоровье» «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2	2	2	2	2	
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)	Двигательная деятельность в течение дня	КП «Двигательный час» (П.И.) - на прогулке /КП «Игры на воде» (плавание) - чередование	КП «Двигательный час» (П.И.) - на прогулке /КП «Игры на воде» (плавание) - чередование	КП «Двигательный час» (П.И.) - на прогулке /КП «Игры на воде» (плавание) - чередование	КП «Двигательный час» (П.И.) - на прогулке /КП «Игры на воде» (плавание) - чередование	

			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)		КП «Зожики»	КП «Зожики»	КП «Зожики»	КП «Зожики»
			Спортивные упражнения (С/у)	-				
			Активный отдых (А/о)	-	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья
4	Художественно – эстетическое развитие	«Красота» «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	1	1	1	1	1
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	КП Мастеряндия	КП Творческая мастерская	КП Творческая мастерская	КП «Творческая мастерская»	КП Творческая мастерская
			Конструктивная деятельность (Констр. д)	Совместная деятельность в режимных процессах	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деят-сть	КП «Конструкторское бюро» Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Конструкторское бюро» Совместная и самостоятельная деятельность
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2	2
			Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Музыкальная шкатулка»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»
			Культурно – досуговая деятельность (КДд)		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деят-сть	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
5	Социально – коммуникативное развитие		Благоприятная адаптация	КП «Утро радостных встреч» Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	-	-	-	-
			Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении		-	-	-	-
			Первый игровой опыт		-	-	-	-
			Первый опыт социального взаимодействия		-	-	-	-
		«Родина» «Природа» «Семья» «Человек» «Жизнь» «Добро» «Милосердие» «Дружба» «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения (соц. отн.)	-	КП «Утро радостных встреч» Игровая ,коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Утро радостных встреч» Игровая ,коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Утро радостных встреч» КП «Добротопы» Игровая ,коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Утро радостных встреч» КП «Добротопы» Игровая ,коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
			Формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)	-				
			Трудовое воспитание (труд)	-				
			Формирование основ безопасного поведения (ОБП)	-				

**Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Учет этнокультур ной ситуации (парц прогр) «Я – гражда нин Самар ской земли»	«Человек» «Семья» «Познание» «Родина» «Природа» «Красота» «Культура» «Добро» «Дружба» «Сотрудничес тво»	«Мой любимый город»	-	КП «Волжаночка» Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Волжаночка» Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Волжаночка» Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Волжаночка» Совместная и самостоятельная деятельность
		«Просторы Самарской области»					
		«Славится Самарский край!»					
	Количество занятий по общеобразовательной программе (ООП ДО)		8	8	8	10	10
	Продолжительность занятий в день (ООП ДО)		Не более 20 мин.	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 50 минут	Не более 60 минут
	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)		80 минут	120 минут	160 минут	250 минут	300 минут

Согласовано:  / <sup>Начальник
отдела ОиСОД</sup>
Н.А. Музыкова
/ ФИО специалиста бюро МСОД

 / ФИО специалиста бюро ОиСОЗО